

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Направление(я)	38.04.01 Экономика	
Направленность (и) Квалификация	Экономика фирмы и отраслевых рынков магистр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра Учебный план	Экономика 2024_38.04.01.plx 38.04.01 Экономика	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)	
Общая трудоемкость	324 / 9 ЗЕТ	
Разработчик (и):	д-р. экон. наук, проф., Болдырева И.А.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика	
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.	
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 25

самостоятельная работа 299

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	12 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	25	25	25	25
Итого ауд.	25	25	25	25
Контактная работа	25	25	25	25
Сам. работа	299	299	299	299
Итого	324	324	324	324

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целями написания и защиты магистерской диссертации являются:
2.2	- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, приобретенных обучающимся по направлению подготовки и применение их при решении конкретных научных и прикладных задач;
2.3	- выявление уровня квалификации и подготовленности выпускника к самостоятельному решению задач в соответствующей профессиональной области.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б3
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Деловой иностранный язык
3.1.2	Методология научных исследований
3.1.3	Корпоративные финансы
3.1.4	Макроэкономика (продвинутый уровень)
3.1.5	Организационно-управленческие решения
3.1.6	Межкультурные коммуникации и саморазвитие
3.1.7	Эконометрические методы исследования деятельности фирм и отраслевых рынков
3.1.8	Информационные бизнес-технологии
3.1.9	Микроэкономика (продвинутый уровень)
3.1.10	Стратегическое и проектное управление
3.1.11	Управленческая экономика
3.1.12	Управленческий учет и контроллинг
3.1.13	Экономика фирмы и отраслевых рынков
3.1.14	Экономическая оценка инвестиций
3.1.15	Предпринимательские риски фирмы и управление ими
3.1.16	Экономическая диагностика деятельности фирмы
3.1.17	Основы бизнес-анализа
3.1.18	Проектный анализ
3.1.19	Проектная деятельность
3.1.20	Организация внешнеэкономической деятельности фирмы
3.1.21	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью
3.1.22	Финансовая и налоговая политика фирмы
3.1.23	Налоговое планирование в коммерческой организации
3.1.24	Ознакомительная практика
3.1.25	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.26	Практика по профилю профессиональной деятельности
3.1.27	Научно-исследовательская работа (НИР)
3.1.28	Управление интеллектуальной собственностью
3.1.29	Командообразование в организации
3.1.30	
3.1.31	Налоговое планирование в коммерческой организации
3.1.32	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1 : Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ОПК-1.1 : Демонстрирует на продвинутом уровне знание основных категорий и показателей, экономических законов, принципов и методов экономической науки	

ОПК-1.2 : Умеет применять на практике полученные теоретические знания в области макро- и микроэкономики: для анализа и прогнозирования экономических ситуаций; обоснованного выбора критериев, показателей и методов анализа и прогнозирования деятельности отдельных фирм, конкретных товарных рынков, отраслей, а так же крупных экономических регионов и страны в целом; разработки вариантов возможных управленческих решений исходя из разных предполагаемых состояний конъюнктуры рынка в ближайшем и отдаленном будущем
ОПК-1.3 : Владеет навыками оценки макроэкономической ситуации в стране и ее влияния на деятельность отдельных экономических субъектов
ОПК-2 : Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-2.1 : Демонстрирует знание современных научных достижений в области эконометрики, методов эконометрического исследования, их возможностей и условий применения к решению научных и прикладных экономических задач
ОПК-2.2 : Умеет строить эконометрические модели и оценивать их параметры; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; проверять гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их взаимосвязи; использовать результаты экономического анализа для прогноза дальнейшего экономического развития
ОПК-2.3 : Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения содержательных экономических задач на макро- и микроуровне; решения задач корреляционного и регрессионного анализа
ОПК-3 : Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-3.1 : Демонстрирует знание основ современной методологии научного познания, принципов системного подхода и анализа в экономике при изучении сложных объектов и явлений, классификации научных исследований, назначения и последовательности этапов научных исследований
ОПК-3.2 : Умеет применять современную методологию и системный подход при анализе научной проблемы, определении задач, объекта, предмета и цели научного исследования
ОПК-3.3 : Владеет навыками формулирования проблемы и задач исследования; определения объекта и предмета исследований; использования принципов системного подхода в исследовании; систематизации, обобщения и критического анализа результатов научных исследований по выбранной экономической проблеме
ОПК-4 : Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-4.1 : Демонстрирует знание основ теории корпоративных финансов и теории корпоративного управления, технологии разработки организационно-управленческих решений, в том числе в сфере привлечения финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, формирования и использования финансовых результатов их деятельности
ОПК-4.2 : Умеет оценивать и выбирать альтернативные варианты решения управленческих и финансовых задач; оценивать уровень эффективности и риска при принятии управленческих и финансовых решений
ОПК-4.3 : Владеет навыками применения современных методов принятия управленческих и финансовых решений в различных условиях внешней среды; разработки и принятия управленческих и финансовых решений в условиях неопределенности и риска
ОПК-5 : Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.1 : Демонстрирует знание технических и программных средств реализации информационных процессов; технологии информационного обеспечения бизнеса; современных подходов к построению информационных систем управления предприятием
ОПК-5.2 : Умеет использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач; использовать современные методы обработки, анализа и интерпретации многоуровневой экономической информации при проведении научных исследований и решении профессиональных задач
ПК-1 : Способность выбрать и применять методики бизнес-анализа в целях определения направлений развития деятельности фирмы
ПК-1.1 : Оценка текущего состояния фирмы
ПК-1.2 : Определение параметров будущего состояния фирмы
ПК-1.3 : Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний фирмы
ПК-1.4 : Оценка бизнес-возможностей фирмы, необходимых для проведения стратегических изменений
ПК-2 : Способность анализировать в целях планирования экономические показатели и бизнес-процессы
ПК-2.1 : Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов

ПК-2.2 : Осуществление анализа хозяйственной деятельности организации
ПК-2.3 : Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию
ПК-2.4 : Составление аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики фирмы и принятия стратегических решений
ПК-3 : Способность подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации
ПК-3.1 : Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей организации
ПК-3.2 : Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления
ПК-3.3 : Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных расходов с учетом новейших достижений НТП
ПК-4 : Способность экономически обосновывать инвестиционные проекты фирмы и оценивать эффективность их реализации
ПК-4.1 : Осуществление поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта
ПК-4.2 : Определение потребности ресурсного обеспечения инвестиционного проекта
ПК-4.3 : Планирование этапов реализации инвестиционного проекта
ПК-4.4 : Оценка эффективности реализации инвестиционного проекта
ПК-5 : Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
ПК-5.1 : Формирование экономической постановки задач, либо отдельных их этапов
ПК-5.2 : Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-5.3 : Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе финансово-экономической эффективности деятельности фирмы
УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3 : Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1 : Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.2 : Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
УК-2.3 : Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
УК-3.2 : Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-3.3 : Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 : Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2 : Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.3 : Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 : Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-5.2 : Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 : Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использует
УК-6.2 : Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3 : Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)						

1.1	Консультации по написанию ВКР: – выдача задания на ВКР; – составление плана ВКР и графика ее выполнения; – подбор необходимой литературы, фактического материала, его обобщение и систематизация для использования в ВКР; – регулярное обсуждение полученных в ходе подготовки ВКР результатов; - контроль за соблюдением обучающимся графика выполнения ВКР; – проверка качества написания и оформления работы в целом; – подготовка доклада для защиты ВКР; – проведение предварительной защиты ВКР. /Пр/	4	23	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
-----	--	---	----	--	---	---	--

1.2	Написание ВКР /Ср/	4	299	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 2. Защита ВКР						

2.1	Защита ВКР /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2	0	
-----	-----------------	---	---	---	---	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Основные направления выпускных квалификационных работ

ВКР могут разрабатываться по следующим основным направлениям исследований:

1. Конкурентные преимущества фирмы на отраслевом рынке.
2. Планирование организации производственных процессов на предприятии.
3. Инновационная деятельность фирмы.
4. Инвестиционная деятельность фирмы.
5. Банкротство фирм в условиях нестабильности внешней среды.
6. Финансовый механизм функционирования фирмы на отраслевом рынке.
7. Диверсификация деятельности фирмы на отраслевом рынке.
8. Ценообразование фирмы на отраслевом рынке.
9. Управление рисками фирмы на отраслевом рынке.
10. Государственно-частное партнерство на отраслевом рынке.

6.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и прилагаемого к ней демонстрационного материала (представленного в виде презентаций и (или) раздаточного материала).

ВКР выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте (объем текстовой части не менее 70 стр.) и содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист ВКР;
- задание на выполнение ВКР;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Аннотация является структурным элементом выпускной квалификационной работы (ВКР), который дает краткую характеристику работы. Аннотация должна быть представлена на русском и английском языках.

Содержание – элемент ВКР, кратко описывающий ее структуру. Оно включает номера и наименования глав (разделов), параграфов (подразделов), названия приложений с указанием соответствующих страниц.

Во введении обосновывается актуальность и степень разработанности научной проблемы, заявленной в теме ВКР, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, отражаются теоретико-методическая и информационная база исследования, практическая значимость ВКР. Объем введения не должен превышать 5 страниц.

Основная часть включает, как правило, три главы, в пределах каждой из которых выделяются параграфы. Количество параграфов определяется исходя из задач исследования. Все главы и параграфы располагаются в порядке, указанном в оглавлении, и должны быть логически взаимосвязаны, обеспечивая последовательное развитие основных идей в рамках выбранной темы.

В первой главе ВКР излагаются теоретические (концептуальные) аспекты исследуемой проблемы. Анализируется степень разработанности предмета исследования с целью выявления основных тенденций, факторов, проблем. Здесь необходимо осуществить анализ имеющихся подходов различных отечественных и зарубежных ученых к исследуемой проблеме, который должен сопровождаться высказыванием собственной позиции автора, которую необходимо научно аргументировать.

Во второй главе рекомендуется осуществить анализ существующего состояния объекта исследования. Анализ может включать в себя описание организационно-экономических, нормативно-правовых и финансовых условий функционирования отраслевого рынка, оценку финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. В данной главе формируется эмпирическая база исследования.

Третья глава носит практический характер. В ней приводятся предложения по решению проблемы, обозначенной во введении и рассмотренной в первой главе ВКР. При этом автором конкретизируются и расширяются известные методические подходы к проблеме, которые адаптируются к конкретному отраслевому рынку, классу хозяйствующих субъектов, работающих на данном отраслевом рынке или деятельности отдельной фирмы. Возможна разработка автором и принципиально новых методических подходов к решению исследуемой проблемы. В этой главе могут быть представлены расчеты экономического эффекта от внедрения предлагаемых мероприятий.

В заключении приводятся выводы и основные результаты исследования, отражается степень решения поставленных задач, указывается, где и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу для экономики фирм и отраслевых рынков, а также возможности внедрения разработанных предложений в деятельность организаций.

Библиографический список включает в себя источники информации, которые были использованы автором в процессе выполнения ВКР. Число и состав этих источников позволяют судить о качестве информационно-эмпирической базы исследования и уровне проработки темы ВКР, степени достоверности приводимых автором данных. В библиографическом списке должны присутствовать учебные издания, научные публикации, нормативно-правовые акты, статистические сборники, отчетность предприятий, иностранные источники литературы.

В приложении могут быть размещены объемные таблицы и рисунки, а так же бухгалтерская и статистическая отчетность предприятий.

6.3. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять от 70 до 90 страниц компьютерной вёрстки. Текст должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4. Поля: левое - 2,5 см, правое - 2 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см.

Нужно соблюдать следующие условия:

1. Текстовый редактор (рекомендуемый) – Microsoft Word;
2. Шрифт: «Times New Roman», размер шрифта - 14;
3. Расстановка переносов - автоматическая;
4. Базовый стиль – «обычный»;
5. Отступ абзаца – 1,25 см;
6. Интервал - полуторный.

Страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы не проставляется.

Главы, параграфы нумеруются арабскими цифрами (например, глава - 2, параграф - 2.1, пункт - 2.1.1).

Заголовки глав, «Введение», «Заключение», «Оглавление», «Библиографический список» располагаются в середине строки без точки в конце. Перенос слов в заголовках не допускается. Заголовки выполняются в одинарном интервале.

Каждая глава, Введение, Заключение, Оглавление, Библиографический список начинаются с новой страницы.

Ссылки на литературные источники оформляются либо в квадратных скобках ([]), либо подстрочно.

Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста. Они должны иметь название.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без значка «№», например; рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, таблица 1, рисунок 3). Таблицы и рисунки нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Библиографический список записывается и нумеруется в порядке их упоминания в тексте или в алфавитном порядке. Оформление списка использованных источников осуществляется согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Приложения оформляют как продолжение работы на следующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначаются буквами русского алфавита и располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР.

Иллюстрационный материал может быть представлен как в виде изображений таблиц, рисунков и другой необходимой информации на листах бумаги формата А4, так и в виде презентации с раздаточными материалами, дублирующими содержания слайдов на листах бумаги. Количество экземпляров раздаточного материала должно соответствовать количеству членов экзаменационной комиссии.

В основном тексте используется выравнивание по ширине страницы.

В ВКР разрешается использование только черного и синего цвета. Исключение составляют графики и схемы. В работе не допускается сокращений слов, кроме общепринятых в литературе аббревиатур.

Размещение таблицы рекомендуется выполнять по одному из вариантов: непосредственно под текстом, где она упоминается впервые, на следующей странице (не далее) или в приложении. Размер шрифта в таблицах не менее 12. В приложение выносятся таблицы, которые содержат более 8-10 строк или свыше 7-8 граф. В текст работы включаются таблицы меньшего объема.

Заголовок таблицы должен быть кратким, четким. Заголовки глав и строк пишутся с прописной буквы, подзаголовки, если они не имеют самостоятельного значения, со строчной.

Каждая таблица, схема, график, диаграмма должны иметь название, единицу измерения и дату или срок за которые составлены. Кроме того, должна быть сделана ссылка на источник данных таблицы. Если данные рассчитаны самим автором работы, надо привести источник данных для этих расчетов.

ВКР переплетается вместе с приложениями к работе. Рецензия и отзыв руководителя вкладываются в работу без переплетения.

6.4. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и решением ученого совета института государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Междисциплинарный (государственный) экзамен не проводится.

Для проведения государственной итоговой аттестации в вузе создается экзаменационная комиссия, действующая в течение календарного года. Экзаменационная комиссия состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель экзаменационной комиссии является лицом, не работающим в НИМИ. Председатель организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. В состав экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу НИМИ и (или) иных организаций и (или) научными работниками, имеющими учёное звание и (или) учёную степень.

Вуз утверждает приказом расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место их проведения. Это расписание доводится до сведения обучающегося, председателя, членов и секретаря экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов ВКР.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения выпускных квалификационных работ, законченная ВКР подлежит обязательной проверке на оригинальность с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ». При получении задания на выполнение ВКР, обучающийся заполняет заявление установленной формы, в котором фиксируется факт ознакомления с требованием о проверке его работы системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ». Выполненная ВКР передаётся для проверки лицу из профессорско-преподавательского состава. Ответственное лицо проводит проверку ВКР с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», формирует справку о результатах проверки по установленной форме и передаёт её

руководителю обучающегося. Результаты проверки учитываются руководителем и заведующим выпускающей кафедры при решении вопроса о допуске обучающегося к защите работы.

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся, руководителем, консультантами и вместе с письменным отзывом руководителя, представляется заведующему кафедрой для утверждения.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию с привлечением специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного направления, или профессоров и преподавателей смежных кафедр института или другого вуза. Состав рецензентов определяет кафедра. Не допускается рецензирование ВКР работниками кафедры. Рецензент проводит анализ ВКР и составляет письменную рецензию на неё.

Обучающийся должен быть ознакомлен с содержанием отзыва руководителя и рецензии не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть полностью закончена, оформлена в соответствии с требованиями и представлена секретарю экзаменационной комиссии за 2 дня до защиты. В экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- копия приказа об утверждении тем работ и руководителей;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на ВКР;
- отзыв руководителя;
- зачетная книжка,
- справка о результатах проверки работы с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ».

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно предоставившие в экзаменационную комиссию ВКР и полностью выполнившие все требования программы обучения.

6.5. Особенности процедуры защиты ВКР

Защита ВКР происходит публично на заседании экзаменационной комиссии. В процессе проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Для доклада студенту предоставляется не более 10 минут.

В докладе необходимо отразить тему и её актуальность, кратко охарактеризовать объект и предмет исследований, сформулировать цель работы, рассказать о полученных результатах и сделать выводы, сформулировать предложения по возможности использования предложений в практике управления и производственной деятельности.

При наличии публикаций по теме ВКР необходимо сообщить о них в докладе и предоставить ксерокопии публикаций вместе с текстом ВКР в экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в следующей последовательности:

- представление председателям экзаменационной комиссии темы выпускной квалификационной работы студента членам комиссии;
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов экзаменационной комиссии и присутствующих обучающемуся после доклада;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- оглашение отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу или при необходимости его выступление;
- оглашение рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 45 минут.

Задача экзаменационной комиссии состоит в выявлении качеств профессиональной подготовки выпускника и принятии решения о присвоении ему высшего образования и квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. После заседания экзаменационной комиссии выпускникам объявляются результаты защиты работ.

Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присуждается квалификационная степень бакалавра и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации - бакалавра государственного образца

Результаты работы экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

По окончании работы экзаменационной комиссии председатель составляет отчет, который обсуждается на Ученом совете факультета. Отчеты представляются в двух экземплярах в учебную часть института, один для предоставления в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации в Департамент научно-технологической политики и образования, а другой экземпляр хранится в течение пяти лет до передачи в архив института.

Тексты ВКР размещаются вузом в электронно-библиотечной системе. Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается с соблюдением требований законодательства Российской Федерации с учётом необходимости изъятия производственных, технических, экономических, организационных и иных сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на защиту ВКР по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей и по другим причинам, перечень которых установлен вузом) вправе пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения официальных защит ВКР. При этом обучающийся должен предоставить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

6.6. Содержание выпускной квалификационной работы

Формой государственной итоговой аттестации является написание и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических проблем, имеющая практическую направленность. Квалификационная работа должна отразить умение выпускника самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

Междисциплинарный экзамен не проводится по решению Ученого совета института.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и прилагаемого к ней демонстрационного материала (представленного в виде презентаций и (или) раздаточного материала).

ВКР выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте (объем текстовой части не менее 70 стр.) и содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист ВКР;
- задание на выполнение ВКР;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение (основные выводы и результаты);
- список использованных источников (не менее 35 наименований);
- приложения.

Аннотация является структурным элементом выпускной квалификационной работы (ВКР), который дает краткую характеристику работы. Аннотация содержит информацию об объекте и предмете исследования, цели и задачах ВКР, использованных методах исследования, полученных результатах, их практической значимости. Аннотация также должна содержать ключевые слова. Аннотация должна быть представлена на русском и английском языках.

Содержание(или оглавление) – элемент ВКР, кратко описывающий её структуру. Оно включает номера и наименования глав (разделов), параграфов (подразделов), пунктов параграфов, названия приложений с указанием соответствующих страниц. При оформлении содержания (или оглавления) номера и названия глав, параграфов и пунктов размещаются с левой стороны страницы, а номера соответствующих им страниц – с правой.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы магистерской диссертации. Исходя из актуальности, логично формулируется цель данной работы. В соответствии с намеченной целью ставятся конкретные экономические, аналитические, исследовательские задачи. Обосновывается объект и предмет исследования. Дается краткая характеристика состава и содержания работы по основным главам. Во введении обязательно описывается теоретико-методическая и информационная база исследования, аргументируется практическая значимость результатов ВКР. Объем введения не должен превышать 5 страниц.

Основная часть включает, как правило, три главы, в пределах каждой из которых выделяются параграфы. Количество параграфов определяется исходя из задач исследования. Все главы и параграфы располагаются в порядке, указанном в оглавлении, и должны быть логически взаимосвязаны, обеспечивая последовательное развитие основных идей в рамках выбранной темы на протяжении всей работы.

В первой главе диссертации проводится изучение исследуемой проблемы, ее описание и теоретический анализ. Дается характеристика и структуризация предмета исследования, описание его особенностей, роли в социально-экономической системе. Анализируются концепции, теоретические подходы к решению проблемы исследования, систематизируются научные подходы и взгляды на проблему. В первой главе необходимо осуществить критический обзор литературы по данной проблеме. Критический анализ имеющихся подходов различных отечественных и зарубежных ученых к исследуемой проблеме должен сопровождаться выражением собственной позиции автора, которую необходимо научно аргументировать. Таким образом, первая глава должна создать, прежде всего, соответствующую теоретико-концептуальную базу, необходимую для выполнения всех последующих глав магистерской диссертации.

Во второй главе анализируется фактическое состояние объекта исследования с целью выявления основных тенденций, факторов, проблем. Материал второй главы ВКР должен быть подкреплён анализом статистических или отчетных данных о деятельности фирмы на отраслевом рынке или отраслевого рынка в целом. При оформлении материала второй главы приветствуется наличие иллюстративного материала (таблиц, диаграмм, логических схем и т.д.). При этом анализ проблемы необходимо осуществлять исходя из логики от общего к частному. Анализ может включать в себя описание организационно-экономических, нормативно-правовых и финансовых условий функционирования отраслевого рынка, оценку финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. В данной главе формируется эмпирическая база исследования.

Третья глава носит практический характер. В ней магистрант должен продемонстрировать на конкретном примере решение, выявленных во второй главе проблем и противоречий при функционировании фирмы на отраслевом рынке. В качестве такого примера может быть выбран конкретный хозяйствующий субъект или ряд хозяйствующих субъектов, работающих на отраслевом рынке конкретного региона и т.д. В этой главе могут быть представлены расчеты социально-экономического эффекта от внедрения предлагаемых мероприятий, приведены результаты их апробации (если последняя имеет место).

Выбор основных направлений решения проблемы связан с необходимостью разработки соответствующего методического инструментария, используемого для этой цели. При этом автором конкретизируются и расширяются известные методические подходы к проблеме, которые адаптируются к конкретному отраслевому рынку, российским условиям, классу хозяйствующих субъектов, работающих на данном отраслевом рынке. Известные методические подходы могут быть усовершенствованы с устранением их недостатков, модифицированы. Возможна разработка автором и принципиально

новых методических подходов к решению исследуемой проблемы.

Каждую главу целесообразно заканчивать краткими выводами, представляющими собой краткое резюме изложенного в главе материала.

В заключении приводятся выводы и основные результаты исследования по каждому параграфу работы. В заключении отражается степень решения поставленных задач, указывается, где и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу для экономики фирм и отраслевых рынков, а также возможности внедрения разработанных предложений в деятельность организаций. Выводы должны отражать наиболее важные достижения только данной научной работы и полностью соответствовать решению поставленных задач исследования.

Библиографический список включает в себя источники информации, которые были использованы автором в процессе выполнения ВКР. Число и состав этих источников позволяют судить о качестве информационно-эмпирической базы исследования и уровне проработки темы ВКР, степени достоверности приводимых автором данных. В библиографическом списке должны присутствовать учебные издания, научные публикации, нормативно-правовые акты, статистические сборники, отчетность предприятий, иностранные источники литературы.

В список литературы включаются:

- монографии и научные статьи отечественных и зарубежных авторов;
- учебники и учебные пособия;
- материалы научных конференций, семинаров, съездов, симпозиумов;
- диссертации и авторефераты;
- нормативно-правовые акты;
- материалы и справочники Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат), ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, других государственных структур;
- материалы и отчеты хозяйствующих субъектов;
- материалы сети Интернет;
- материалы периодических научных изданий (журналов);
- прочие источники информации.

Приложения, включаемые в магистерскую диссертацию, как правило, содержат объемные материалы. Например, приложениями могут быть графические материалы, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, ксерокопии документов. При наличии у обучающегося актов внедрения, заявок и патентов на изобретения по теме магистерской диссертации, ксерокопии соответствующих документов также должны быть включены в приложения. В приложении может быть включена бухгалтерская и статистическая отчетность предприятий.

В соответствии с требованиями ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения» обязательным разделом основной части ВКР является раздел, посвященный вопросам безопасности выполнения работ, охраны труда и безопасности производства. Рекомендуемое название раздела: «Безопасность жизнедеятельности». Данный раздел может включаться во вторую главу.

Примерная структура ВКР:

ВВЕДЕНИЕ.....

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....

1.1 Инвестиционная деятельность предприятия: сущность, направления, источники финансирования.....

1.2 Базовые условия функционирования предприятий добывающей отрасли в контексте теории отраслевых рынков.....

1.3 Отраслевые особенности инвестиционной деятельности в добывающей промышленности.....

2 ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОБЫВАЮЩЕЙ СФЕРЕ

2.1 Анализ показателей инвестиционной деятельности добывающих предприятий.....

2.2 Особенности функционирования и тенденции развития сферы добычи строительных материалов в РФ

2.3 Оценка инвестиционной деятельности ООО «Обуховский щебзавод».....

3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ.....

- 3.1 Направления совершенствования инвестиционного механизма в сфере добычи строительных материалов.....
- 3.2 Определение экономического эффекта от оптимизации инвестиционной деятельности ООО «Обуховский щебзавод».....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Демонстрационный материал (презентация), выносимый на защиту ВКР, должен включать 10-12 иллюстративного материала, отражающего основные положения (результаты) ВКР, выносимые на защиту.

6.7. Темы выпускной квалификационной работы

1. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования фирмы (на примере конкретных отраслей и комплексов).
2. Формирование конкурентных преимуществ фирмы на отраслевом рынке (на примере конкретных отраслей и комплексов).
3. Совершенствование организации производственных процессов фирмы (на примере конкретных отраслей и комплексов).
4. Инновационная политика фирмы на отраслевом рынке (на примере конкретных отраслей и комплексов).
5. Отраслевые особенности банкротства фирм в условиях нестабильности внешней среды.
6. Совершенствование механизма реализации инвестиционной политики фирмы (на примере конкретных отраслей и комплексов).
7. Направления повышения конкурентоспособности предприятия на отраслевом рынке (на примере конкретных отраслей и комплексов).
8. Оценка эффективности и воздействия на структуру отраслевого рынка интеграционных процессов (на примере конкретных отраслей и комплексов).
9. Диверсификация вертикально и горизонтально-интегрированных фирм (на примере конкретных отраслей и комплексов).
10. Финансовый механизм функционирования фирмы на отраслевом рынке (на примере конкретных отраслей и комплексов).
11. Политика ценообразования фирмы на отраслевом рынке (на примере конкретных отраслей и комплексов).
12. Развитие внешнеэкономической (внешнеторговой и т.д.) деятельности фирмы в условиях санкционной политики (на примере конкретных отраслей и комплексов).
13. Формирование оптимальной структуры капитала фирмы (на примере конкретных отраслей и комплексов).
14. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.) хозяйственных образований (на примере конкретных отраслей и комплексов).
15. Функционирование и развитие отраслевого рынка в условиях импортозамещения (на примере конкретных отраслей и комплексов).
16. Формирование системы управления качеством продукции фирмы (на примере конкретных отраслей и комплексов).
17. Система страхования рисков хозяйствующих субъектов (на примере конкретных отраслей и комплексов).
18. Российский рынок слияний и поглощений: особенности и тенденции развития.
19. Механизм государственного регулирования естественных монополий в отраслевом сегменте.
20. Государственно-частное партнерство как форма развития отраслевого рынка.

6.8. Порядок оценивания

Показатели и шкалы оценки сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы, в баллах:

1. Актуальность тематики работы до 5
2. Степень освоения методов и инструментов в профессиональной области до 7
3. Использование современных научно-обоснованных подходов при принятии решений до 7
4. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями до 2
5. Обоснованность и достоверность полученных результатов и выводов до 4
6. Оценка эффективности предлагаемых решений до 2
7. Практическая значимость ВКР до 7
8. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора) до 3
9. Наличие и степень проработки литературы при подготовке работы до 3
10. Качество оформления работы и демонстрационных материалов (общий уровень грамотности, стиль изложения, полнота и актуальность списка использованных источников; качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта) до 4

11. Способность к публичной профессиональной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы при ответах на вопросы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой) до 6

Общая оценка работы до 50

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент набрал в сумме 45 и более баллов;
- оценка «хорошо» - 36-44 баллов;
- оценка «удовлетворительно» 28-35 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 28 баллов.

Итоговые результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается, когда работа выполнена на актуальную тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта глубоко и всесторонне; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы, рекомендации убедительно аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, актуален, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на высоком уровне. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть ВКР.

- оценка «хорошо» присваивается, когда тема ВКР не отличается новизной; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта, положения органично связаны с управленческой практикой; даны практические рекомендации, рекомендации в основном аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, представлен в достаточной степени, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на хорошем уровне. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть ВКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация или плакаты имеют неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

- оценка «удовлетворительно» присваивается, когда выявлены недостатки при обосновании актуальности темы, т.е. тема не отличается новизной; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы раскрыты не полностью; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой; практические рекомендации носят формальный характер; требования к оформлению работы соблюдены не полностью, в списке источников нарушены требования к оформлению, не полно отражает основное содержание работы, присутствуют устаревшие источники, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие или недостаточное количество наглядного материала (презентации или плакатов). Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

- оценка «неудовлетворительно» присваивается, когда актуальность темы практически не обоснована; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы не раскрыты; допущены существенные теоретико-методологические ошибки; аргументация по основным положениям практической значимости не представлена; требования к оформлению работы и списка использованных источников не соблюдены; доклад основных положений работы и наглядность представленных материалов выполнены неудовлетворительно, не отражают содержание работы; студент не сумел ответить на вопросы, т.е. показаны слабые результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

Факторами, свидетельствующими о высоком качестве выполнения выпускной квалификационной работы и о хорошей подготовке обучающегося к её защите, являются:

- актуальность темы и оригинальность авторской концепции, умение её аргументировано защищать,
- умение выделить свой вклад в раскрытие темы;
- практическая значимость работы, возможность внедрения в практику производства и управления организациями её результатов;
- логичность и последовательность в раскрытии темы работы;
- использование инновационных разработок и последних достижений НТП;

- наличие в работе элементов научных исследований, экспериментов, экспертных оценок, использование системного и ситуационного подходов, экономико-математических методов и моделей;
- применение компьютерной техники и современного программного обеспечения
- наличие патентов, актов внедрения, отзывов ведущих специалистов отрасли;
- наличие публикаций по теме ВКР;
- наличие заказа на выполнение ВКР от организации;
- наличие письма о перспективах трудоустройства выпускника от руководства организации, выступавшей объектом исследования при написании ВКР;
- вариантность предлагаемых решений и альтернативность подходов, используемых при раскрытии темы ВКР (многовариантный анализ и решение оптимизационных задач);
- использование статистических данных за период 5 и более лет, выполнение прогнозирования;
- разноплановость и оригинальность иллюстраций, творческий подход к оформлению работы и изложению доклада;
- наличие демонстрационных образцов;
- участие в разработке комплексной выпускной квалификационной работы (проекта) вместе с другими студентами.

Факторами, обуславливающими снижение оценки, являются:

- слабое знание излагаемого материала, чтение доклада, ошибки и неточности в тексте ВКР и иллюстрационном материале, а также при изложении доклада и в ответах на вопросы;
- наличие в докладе и в иллюстрационных материалах информации, не относящейся к теме ВКР;
- несоблюдение требований к содержанию и объему ВКР;
- несоответствие содержания ВКР заданию на её выполнение и макету дипломной работы;
- низкое качество оформления текстовой и иллюстрационной (графической) части диплом-ной работы;
- отсутствие экономического обоснования предложений;
- выявление в процессе защиты фактов нарушения авторских прав.

6.9. Организация ГИА

1. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, решением ученого совета института государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Междисциплинарный (государственный) экзамен не проводится по решению Ученого совета института.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы регламентируется следующими документами: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636», а так же локальными нормативными актами организации - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.), Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.).

Для проведения государственной итоговой аттестации в вузе создается экзаменационная комиссия, действующая в течение календарного года. Экзаменационная комиссия состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель

экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Он является лицом, не работающим в НИМИ. Председатель экзаменационной комиссии должен иметь учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора, либо являться ведущим специалистом – представителем работодателя или объединения работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. Состав экзаменационной комиссии утверждается не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу НИМИ и (или) иных организаций и (или) научными работниками, имеющими учёное звание и (или) учёную степень.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания вуз утверждает приказом расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место их проведения. Это расписание доводится до сведения обучающегося, председателя, членов и секретаря экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов ВКР.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения выпускных квалификационных работ, законченная ВКР подлежит обязательной проверке на оригинальность с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ», в соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», утверждённым приказом № 122 от 13.11.2014 г. При получении задания на выполнение ВКР, обучающийся заполняет заявление установленной формы, в котором фиксируется факт ознакомления с требованием о проверке его работы системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ». Выполненная ВКР в виде единого файла, сохранённого как документ Microsoft Word, передаётся для проверки лицу из профессорско-преподавательского состава, ответственному за осуществление проверки. Ответственное лицо проводит проверку ВКР с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», формирует справку о результатах проверки по установленной форме и передаёт её руководителю обучающегося. Результаты проверки учитываются руководителем и заведующим выпускающей кафедры при решении вопроса о допуске обучающегося к защите работы.

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся, руководителем, консультантами и вместе с письменным отзывом руководителя (результаты проверки письменной работы системой «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ» прилагаются к отзыву руководителя), представляется заведующему кафедрой для утверждения.

Отзыв руководителя составляется по определенной форме о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Как правило, в нем определяется соответствие содержания ВКР индивидуально-му заданию, степень самостоятельности студента при выполнении ВКР, его инициативность, умение обобщать и делать соответствующие выводы. В отзыве руководитель выпускной квалификационной работы отмечает степень усвоения выпускником целым рядом компетенций, определенных для бакалавра менеджмента, а также способность и умение использовать полученные знания в самостоятельной работе. В отзыве руководитель ВКР также отмечает полноту, глубину и обоснованность решения поставленных вопросов, способность к самостоятельной профессиональной деятельности. В заключение руководитель указывает на достоинства, недостатки ВКР, грамотность и стиль изложения, а также по своему усмотрению освещает другие вопросы.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию с привлечением специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного направления, или профессоров и преподавателей смежных кафедр института или другого вуза. Состав рецензентов определяет кафедра. Не допускается рецензирование ВКР работниками кафедры. Рецензент проводит анализ ВКР и составляет письменную рецензию на неё. В рецензии выпускная квалификационная работа оценивается по форме и по содержанию. При этом отражаются следующие вопросы: заключение о соответствии выполненной работы заданию; характеристика выполнения каждого раздела работы, научная новизна, использование последних достижений науки и техники, опыта передовых предприятий, глубина обоснований принятых в работе решений; оценка качества выполнения работы; оценка работы в целом (положительная или отрицательная) и возможность её использования на производстве.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания, ученой степени, места работы, должности, даты и заверяется в учреждении, в котором работает рецензент.

Обучающийся должен быть ознакомлен с содержанием отзыва руководителя и рецензии не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть полностью закончена, оформлена в со-ответствии с требованиями и представлена секретарю экзаменационной комиссии за 2 дня до защиты. В экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- копия приказа об утверждении тем работ и руководителей;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на ВКР;

- отзыв руководителя;
- зачетная книжка,
- справка о результатах проверки работы с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»;

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно предоставившие в экзаменационную комиссию ВКР и полностью выполнившие все требования программы обучения.

Защита ВКР происходит публично на заседании экзаменационной комиссии. В процессе проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Для доклада студенту предоставляется не более 10 минут.

В докладе необходимо отразить тему и её актуальность, кратко охарактеризовать объект и предмет исследований, сформулировать цель работы, рассказать о полученных результатах и сделать выводы, сформулировать предложения по возможности использования предложений в практике управления и производственной деятельности.

При наличии публикаций по теме ВКР необходимо сообщить о них в докладе и предоставить ксерокопии публикаций вместе с текстом ВКР в экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в следующей последовательности:

- представление председателям экзаменационной комиссии темы выпускной квалификационной работы студента членам комиссии;
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов экзаменационной комиссии и присутствующих обучающемуся после доклада;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- оглашение отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу или при необходимости его выступление;
- оглашение рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 45 минут.

Задача экзаменационной комиссии состоит в выявлении качеств профессиональной подготовки выпускника и принятии решения о присвоении ему высшего образования и квалификации «Магистр» по направлению подготовки.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. После заседания экзаменационной комиссии выпускникам объявляются результаты защиты работ.

Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присуждается квалификационная степень магистра и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации - магистра государственного образца

Результаты работы экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

По окончании работы экзаменационной комиссии председатель составляет отчет, который обсуждается на Ученом совете факультета. Отчеты представляются в двух экземплярах в учебную часть института, один для предоставления в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации в Департамент научно-технологической политики и образования, а другой экземпляр хранится в течение пяти лет до передачи в архив института.

Тексты ВКР размещаются вузом в электронно-библиотечной системе. Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается с соблюдением требований законодательства Российской Федерации с учётом необходимости изъятия производственных, технических, экономических, организационных и иных сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на защиту ВКР по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей и по другим причинам, перечень которых установлен вузом) вправе пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев

после завершения официальных защит ВКР. При этом обучающийся должен предоставить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

2 Порядок апелляции результатов аттестационных испытаний

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в вузе создается апелляционная комиссия, действующая в течение календарного года. Апелляционная комиссия состоит из Председателя и членов комиссии. Она действует в течение года. Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель вуза. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза и не входящих в состав экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания, или выставлении заниженной оценки. Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию на неё.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии проводит её председатель.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания. В этом случае результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию. Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии передаётся в экзаменационную комиссию не позднее следующего рабочего дня и является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов состава комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Протокол заседания апелляционной комиссии подписывается её председателем.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется под-писью обучающегося.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося осуществляется в при-сутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рузавин Г. И.	Методология научного познания: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684948
Л1.2	под ред. Л.Т. Гиляровой	Экономический анализ: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682417
Л1.3	Каргополов М.Д., Куладжи Т.В., Демченко З.А., Андрианова Е.В.	Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»: учебное пособие	Архангельск: САФУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418
Л1.4	Ермишина А. В.	Экономика фирмы: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014
Л1.5	Викулова О.И.	Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие по дисц. "Экономика фирмы и отраслевых рынков" для магистрантов направл. подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427725&idb=0
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балдин К. В., Быстров О. Ф., Соколов М. М.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114533
Л2.2	Лещева М. Г., Стеклова Т. Н.	Особенности анализа в отдельных отраслях: учебник	Ставрополь: Ставроп. гос. аграр. ун-т, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277457
Л2.3	Зюляев Н. А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343
Л2.4	Горелов В. П., Горелов С. В., Садовская Л. В.	Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692
Л2.5	Базиков А. А.	Макроэкономика: продвинутый уровень: теоретико-практические и учебно-методические разработки	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536
Л2.6	Максимова-Кулиева Е.А.	Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие для магистрантов направления подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2017,
Л2.7	Чередниченко О. А., Куренная В. В., Рыбасова Ю. В.	Экономика фирмы: учебное пособие	Ставрополь: Ставроп. гос. аграр. ун-т, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661
Л2.8	Болдырева И.А.	Экономика АПК и сельского хозяйства: учебное пособие [для студентов направления подготовки "Экономика"]	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=272818&idb=0
Л2.9	Шатаева О. В., Акимова Е. Н., Николаев М. В.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915
Л2.10	Уланова О. И.	Макроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 экономика. квалификация «магистр»	Пенза: ПГАУ, 2021, https://e.lanbook.com/book/207323
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян	Безопасность жизнедеятельности: методические указания по разработке раздела "Безопасность жизнедеятельности" выпускной квалиф. работы для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=181589&idb=0
ЛЗ.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. И.А. Болдырева	Выпускная квалификационная работа: метод. указания по написанию и защите выпускной квалификационной работы для студ. направл. подготовки "Экономика" (магистратура)	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=384376&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.2	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehлит.ru/index.htm
7.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
7.2.5	Научная электронная библиотека «Елайбрани»	http://www.elibrary.ru
7.2.6	Официальный сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг	https://rbc.ru
7.2.7	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
7.2.8	Официальный сайт Минэкономразвития РФ	http://www.economy.gov.ru
7.2.9	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
7.2.10	База данных EDIRC (Департамент экономических исследований Федерального резервного банка Сент-Луиса) - крупнейшая библиографическая база данных по экономике	https://edirc.repec.org/
7.2.11	Официальный сайт полнотекстового журнала «Управление экономическими системами»	http://www.uecs.ru
7.2.12	Официальный сайт полнотекстового журнала «Проблемы современной экономики»	http://www.m-economy.ru
7.2.13	Официальный сайт полнотекстового научно-исследовательского журнала «Экономические исследования и разработки»	http://edrij.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636
3. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№8 от 29.03.2016г.)
4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.)
5. Перечень уважительных причин неявки обучающихся на государственное аттестационное испытание (принят Ученым советом института, прот. №5 от 27.01.2016г.
6. Выпускная квалификационная работа : метод. указания по написанию и защите выпускной квалификационной работы для студ. направл. подготовки "Экономика" (магистратура) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. И.А. Болдырева. - Новочеркасск, 2021. - 39 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=384376&idb=0.

Все материалы доступны по ссылке: <http://87.117.2.46:8070/oi/docum/index.php>